

36. 中平國小 玩具藝術創作課程

桃園市中壢區中平國小

107 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市中壢區中平國小	
私校/民團統一編號		
活動名稱	玩具藝術創作課程	
活動性質(可複選)	☒ 學生學習活動 (1) ☐ 職業試探營 (2) ☒ 社團入校服務學習 (3) ☒ 開放大學課程 (4) ☐ 在地特色課程或校本課程 (5) ☐ 英語學習 ☐ (6)教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文	
活動開始日期	2018/7/2	
活動結束日期	2018/7/6	
活動天數	5 天	
活動時數	20 小時	
活動內容簡介	透過學童在成長背景中的玩具為媒介，從愛物、惜物、再利用的角度出發，將損壞之二手玩具的資源回收再利用及創造，活動內容包括生態教育、藝術課程、玩具拆解、設計創作、創作討論、廢棄玩具製作、循環經濟等。藉由孩子們的創意思考改造並賦予損壞之二手玩具新生命價值。	
參加對象	中高年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：40	人次：200
活動地點/場館	地點：中平國小	場館：饒平館 3F 教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：萬能科技大學	系所社團：商業設計系
參與單位(高國中小)	桃園市中壢區中平國小	
大專院校提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：5
活動聯絡人	張弼勝	
聯絡電話	0953726819 (03)4902025#320	
郵件信箱	bishenq@gmail.com	
學校/單位首頁	http://163.30.164.2/index.php	

桃園市中壢區中平國小
107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫
活動名稱：玩具藝術創作課程

一、**依據：**桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的：**

- (一) 傳遞品格教育當中的愛惜物力和學習分享，從自己開始做起愛護環境。
- (二) 透過損壞玩具帶領學生發揮創意，創造出物品的新價值。
- (三) 將循環經濟的理念融合在活動當中，讓學生瞭解其重要性及生態環境的永續。

三、**辦理單位：**

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市中壢區中平國小

四、**參加對象及預估學生參加人數：**三年級~五年級學生 40 人，其中弱勢學生人數 20 人、比例 50%。

五、**活動性質：**學生學習活動、社團入校服務學習、開放大學課程

六、**辦理方式：**

(一)活動理念

隨著工業科技的進步，玩具材質歷經演變，成本低、易加工、質量輕的塑膠製成品成為製造大多數玩具的材料，在市場上有極大的佔有率，而多數的製作過程都屬於線性的消費模式，從原料開始到加工製成玩具，玩具被購買使用後丟棄。隨著需求增加、自然生態惡化、大量廢棄物品的問題急遽升高，直接影響了社會發展及生活安全。

透過社會發展及環境、生態的角度來切入課程，透過學童在成長背景中的玩具為媒介，從愛物、惜物、再利用的角度出發，將損壞之二手玩具的資源回收再利用及創造。由台灣玩具圖書館協會所提供的損壞的二手玩具進行設計，設計出具有不同理念的改造作品，藉由孩子們的創意思考改造並賦予損壞之二手玩具新生命價值。

創作過程利用裝置藝術理念進行課程領導，針對一個實存空間或概念空間所進行藝術創作的行為，反映出學童在學習的知識及社會文化的影響狀況，創作具有理念及活力的藝術作品，藝術作品將以廢棄玩具為媒材進行整體設計，將學童的理念透過實體物品呈現。活動當中還會結合生態活動，透過影片及環境變化

的感受來瞭解環境改變所帶來的影響，透過活動來提倡節能減碳、愛護地球的環保概念，轉化成從自身做起的好品格「愛惜及分享」，結合現代的新型態的循環經濟強調減量(Reduction)、重覆(Reuse)與回收(Recycle)的 3R 概念，將循環經濟的概念導入二手玩具藝術創作當中。

(二)協同教學

1. 依據本校發展特色，運用大學資源，與萬能科大合作，擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升本校學生藝術創作之能力。
2. 融入協同教學精神，結合本校生態教育與藝術教師與大學專業師資，將藝術與生態融入學校本位課程，促使學生經由體驗與省思創造藝術。

(三)活動內容概要

1. 創意發想

透過教師設計之教學活動之引導，再由學生集體創作完成校園裝置，營造想像的情境氛圍。藝術創作需要親身體驗，透過有組織及目標的課程發展活動，賦予學生充足的情境學習，將會成為他們的認知與體驗，進而有助於提升學習效能與刺激學習意願。

2. 合作學習

在教學活動歷程中，學生經由小組合作方式完成學習和創作，從各班級的小組合作、年級的跨班合作，以及跨年級的合作表現，依班級的學習需求而有不同的合作學習方式。過程經歷了合作討論及分工執行等歷程，讓學生學習到了互相幫助的重要性，並闡述自己的創作理念外，傾聽別人意見或是對於他人作品欣賞的良好態度。

(四)相關規劃內容

活動主題	課程內容	講師
玩具工作坊	1. 與學生討論玩具的應用。 2. 玩具的特性、顏色、差異。	盧建光 副教授
小藝術家	1. 學生以裝置藝術為出發，蒐集之特色玩具。 2. 將不同玩具依據不同屬性、陳列方式等方式創作作品。	盧建光 副教授
團隊合作	1. 學生分組後依據各組分配之圖案，依據創作內容而組裝。	盧建光 副教授

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	課程提綱	備註
107.7.2	08:00-10:00	藝術課程	淺談裝置藝術，有別平面創作模式，透過不同表現手法與空間，傳達藝術理念的方式，透過不同的藝術作品介紹來分辨其中支不同。	
	10:00-12:00	玩具拆解	玩具類別介紹，分為電子類玩具、塑膠類玩具、鐵製類玩具及其他玩具，透過玩具的形體及材料進行介紹。	
107.7.3	08:00-10:00	設計創作	創作理念與方法技巧帶領，透過創作發想、觀察、構圖、顏色等...	
	10:00-12:00	創作討論	將彼此的想像創作進行分享，透過彼此的分享內容給予意見，將相關作品將好的地方進行移植，建置出一個共同的作品。	
107.7.4	08:00-10:00	製作(1)	利用廢棄玩具來建置出作品，第一階段挑選適合的玩具進行部分零件猜解。	
	10:00-12:00	製作(2)	利用廢棄玩具來建置出作品，第二階段將玩具物件分類，透過設計作品進行擺放。	
107.7.5	08:00-10:00	製作(3)	利用廢棄玩具來建置出作品，第三階段將玩具物件進行組合，利用接合劑進行黏接。	
	10:00-12:00	製作(4)	利用廢棄玩具來建置出作品，第四階段將部分色塊利用不同玩具色塊進行裝飾。	
107.7.6	08:00-10:00	循環經濟	透過影片來瞭解循環經濟在說些什麼，從大家所看到的一起討論此議題，當中包括所謂的線性經濟介紹，以提倡循環再利用、永續經營。	
	10:00-12:00	成果	作品展現、成果分享活動。	

備註：1. 於課餘時間辦理：☐朝(集、週)會 ☐社團時間☐教師研習時間(學生未上課)

☒非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

八、活動時間及地點：107 年 7 月 2 日至 7 月 6 日及中平國小。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	劉雲傑	計畫活動總指導
學務主任	楊騰雲	規畫課程與教學活動
訓育組長	張弼勝	執行與聯繫實施計畫相關活動
衛生組長	鍾雅玲	協助場地打掃與整潔工作
體育組長	盧國維	協助活動的拍照
生教組長	羅琬倫	協助學生點名與現場秩序管理
出納組長	楊若晨	協助經費的運用與核銷
講師	萬能科技大學商業 設計系	課程教案準備及執行

十、其他：本活動於暑期第一週上午開始實施，為期 5 天，共進行 5 次。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉市府核定後實施，修正時亦同。

中平國小/學務處

107 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：107 年 7 月 2 日（星期一）~7 月 6 日（星期五）08：00~12：00

活動名稱：玩具藝術創作課程



7/2：淺談裝置藝術課程



7/3：學生進行設計創作與討論



7/3：帶領學生創作理念、方法與技巧實作



7/4：將玩具物件進行組合，利用接合劑進行黏接



7/5：將部分色塊利用不同玩具色塊進行裝飾



7/5：學生展示作品與成果分享

中平國小玩具博物館”裝置藝術”課程 學生課後心得報告

嚴立捷

謝謝老師照顧我和很好玩的裝置藝術課。

吳羽婕

我非常喜歡上這星期的玩具裝置藝術課程，我學會裝置藝術品，

還做了三件藝術品，作品名字叫:小狗升天、下雨的世界、

歡樂派對，讓我覺得很開心!而且不會忘記。

彭榮駿

謝謝老師照顧我，我覺得上課很有趣很好玩，我學到了很多知識，

老師後會有期。

賴金澤

在這一星期中有許多喜怒哀樂，但星期五課程就要結束了，我還想上。

林川佑

很謝謝老師照顧我們這麼多天，還讓我們在最後一天換禮物，

謝謝老師這們辛苦的教我們。

朱遠辰

謝謝老師教我們玩具的裝置藝術，我覺得上您的課很有趣。